

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
(протокол от 25.05.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»


25.05.2020



Введено в действие приказом
от 25.05.2020 № 46

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О реализации дополнительных общеобразовательных программа (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (далее -Положение) разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);
- Устав Центра;
- И иные нормативные локальные акты Центра.

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ применяются в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Центра независимо от места нахождения учащихся.

2. Компетенция Центра при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении: различных видов учебных занятий; организации самостоятельной работы учащихся; индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2 Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- определяет необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля;
- может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4 При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6 Центр вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и

оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7 Освоение учащимся дополнительных общеобразовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами Центра.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами Центра:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1 Выбранная система дистанционного обучения должна обеспечивать организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием ДОТ; управление пользователями всех категорий; хранение,

обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса, мониторинг результатов дистанционного образовательного процесса.

4.2 Педагогические работники Центра, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4.3 При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр может организовывать деятельность учащихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.4 Для эффективного освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов Центр обеспечивает:

- проведение тематических консультаций для учащихся;
- проведение организационных собраний для родителей (законных представителей) учащихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- информирование учащихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

4.5 По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) учащихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для учащихся в период каникул, организации обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов учащихся, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

4.6 В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины); чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

4.7 Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

4.8 Зачисление учащихся на обучение по ДОП с использованием ДОТ и отчисление осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

4.9 Начало учебного года, сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебном плане и годовом календарном учебном графике МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

4.10 Занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить 1-3 занятия в неделю для учащихся возрасте до 10 лет — 2 по 30 мин., для остальных учащихся -2 по 45 мин.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и вступают в силу с момента утверждения директором Центра.